I c) Studienplan für den Bachelor-Studiengang Lehramt Musik an Gymnasien bei Erstfach Klavier / Schulpraktisches Klavierspiel

Abkürzungen:

PS = Proseminar V = Vorlesung G = Gruppenunterricht

FD = Fachdidaktik S = Seminar SBP = Studienbegleitende Prüfung vor der betreuenden Lehrkraft

n.E. = nach Einteilung E = Einzelunterricht LP = Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (= ECTS)

P = Prüfung von einer T = Testat SWS = Semesterwochenstunden

Kommission

→ = Innerhalb der durch den Pfeil angezeigten Zeit kann der Unterricht auch während anderer Semester wahrgenommen werden. Festgelegt ist nur die Anzahl der Semester.

Modul	Fach	Art der Lehr-			Wo	chenstunde	Art der	I P pro Semester	LP gesamt				
Wodu	Facil	veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7	8	Prüfung	5+5+3+2 5 x 3 2+2+1+1 2 x 3 2 x 2	Lr yesaiiit
Erstfach Klavier / Schulpr. Klavierspiel I (EKSPK I)	Klavier / Schulpraktisches Klavierspiel I	E	1,33	1,33	1,33	1,33					SBP	5+5+3+2	15
Erstfach Klavier / Schulpr. Klavierspiel II (EKSPK II)	Klavier / Schulpraktisches Klavierspiel II	E					1,33	1,33	1		P oder SBP	5 x 3	15
Zweitfach Gesang I (ZG I)	A. Gesang I	E	0,75	0,75	0,75	0,75						Т 2+2+1+1	6
	B. Stimmkunde	G			1	\rightarrow							
	C. Sprecherziehung	G			←	1					SBP, T		
	D. Chorische Stimmbildung "Jugend- u. Erwachsenenchor"	G			1	→							
	A. Gesang II	Е					1	1	1		P oder SBP,	2 x 3	6
Zweitfach Gesang II (ZG II)	B. Korrepetition	E						n.E.	n.E.				
(20)	C. Chorische Stimmbildung "Kinderchor"	G					1	\rightarrow					
Zusatz (Z)	A. Instrumentalpraktischer Kurs	G	←	←	←	←	1,5	1,5	\rightarrow	\rightarrow	SBP	2 x 2	4
	B. Wahlfach	S, V, G	X								SBP, T		6
Musiktheorie I	A. Tonsatz	G	1	1								2 x 2	4
	B. Gehörbildung	G	1	1							SBP, T		
(MT I)	C. Einführung in die Musiktheorie	G	←	1							SDP, I		
	D. Formenlehre	G	1	\rightarrow									

Modul	Fach	Art der Lehr-			Wo	Art der	LP pro Semester	LP gesamt					
		veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7	8	Prüfung	LP pro Semester	LF gesaint
Musiktheorie II (MT II)	A. Tonsatz	G			1	1					- - SBP, T -	3 x 2	6
	B. Gehörbildung	G			1	1							
	C. Werkanalyse	G			1	1							
	D. Instrumentieren	G			1	1							
	A. Tonsatz / Höranalyse	G					2	2				3 x 2	6
Musiktheorie III (MT III)	B. Musik von 1900 bis zur Gegenwart	G					1	1			SBP, T		
(C. Werkstatt Zeitgenössische Musik	G					1	\rightarrow					
	A. Dirigiertechnik	G	0,75									3 x 3	9
	B. Chorleitung / Methodik	G		1	1						SBP, T		
Ensembledirigieren I (DI I)	C. Hochschulchor bzw. Kammerchor	G	1,5 n.E.										
	D. Dirigierpraxis Studiochor I	G	1,5	1,5	1,5								
	E. Studioorchester o. Hochschulchor	G		1,5	1,5								
	A. Chordirigieren	G				1	1	1			P, T	3 x 3	9
	B. Orchesterdirigieren	G				1	1						
Ensembledirigieren II	C. Dirigierpraxis Studiochor II	G				1,5	1,5	1,5					
(DI II)	D. Methodik Chorleitung	G				1							
	E. Dirigierpraxis Studioorchester bzw. Hochschulchor	G				1,5	1,5						
	F. Hochschulchor bzw. Kammerchor	G						1,5 n.E.					
Musikwissenschaft I	A. Einführung in die Musikwissenschaft	PS	2	\rightarrow								2+4	6
(MW I)	B. Seminar Historische oder Systematische Musikwissenschaft	S		2							SBP, T		
Musikwissenschaft II	A. Seminar Hist. Musikwissenschaft	S				2	\rightarrow	→	\rightarrow		SBP	4 x 2	8
(MW II)	B. Seminar Syst. Musikwissenschaft	S					←	←	2				
Musikpädagogische	A. Proseminar Musikpädagogik	PS	2								SBP, T	2+4	6
Grundfragen (MP)	B. Seminar Musikpädagogik	S		2									

Modul	Fach	Art der Lehr-			Wo	Art der	LP pro Semester	LP gesamt					
modul		veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7	8	Prüfung	LF pro Semester	LP gesamt
	A. Grundlagen d. Traditional World Music	G	1,5	1,5							SBP, T	3+3+2+1 3+3+2+1 3+2 2 x 2 2 x 2	9(3 FD)
	B. Seminar Musikpädagogik	S	2	\rightarrow									
Transkulturelle Musikpädagogik (TMP)	C. Seminar Musikwissenschaft	S	←	2									
	D. Seminar Fachdidaktik	S			2	\rightarrow							
	E. Schulprojekt	G				1							
	A. Workshop Gruppenmusizieren	G	1	\rightarrow							Т	- 4+1	_
Gruppenmusizieren (GM)	B. Improvisation	G	1								SBP		5
Schulpraxis Musik (SPM)	A. Tagespraktikum / Schulpr. Übung	G			2						Т	1	2 (ED)
	B. Arrangieren / Songwriting	G	1 T	T	Z+1	3 (FD)							
	A. Geschichte des Jazz und der populären Musik	V	2	2							Т	3+2	5
Ergänzung (Eg)	B. Einführung in die Arbeit mit elektronischen Hilfsmitteln und Medien	Ü	←	1									
	C. Pop / Jazz - Ensemble	Ü	1,5										
Wahlmodul (WM)	Wahlmodul	S, V, G	Х	Х							SBP	2 x 2	4
	1. Erstfach +	E								1			
Wahlpflichtbereich	2. Zweitfach Gesang +	Е								1			
Künstlerische Profilierung (WKP)	3. Zweitfach Klavier +	Е							0,5	0,5			
(Wahl von 2 aus 6	4. Schulpraktisches Klavierspiel +	Е							0,5	0,5	Р	3+3+2+1 - 4+1 - 2+1 3+2 2 x 2	4
Fächern)	5. Dirigieren +	Е							0,25 Chor; 0,25 Orchester	0,25 Chor; 0,25 Orchester			
	6. Musiktheorie +	Е							0,5	0,5			
Bildungswissenschaften	A. Seminar Musikpädagogik	S											
	B. Seminar Musikpädagogik	S							.,		000		_
Musik (BiWi Mus) 1)	C. Seminar Musikpädagogik (Forschendes Lernen) mit Praxiserkundung	S						·	X		SBP	2+2+3	7
Wahlmodul II 4)	Wahlmodul	S, V, G								Х	SBP	6	6
Bachelorarbeit	Bachelorarbeit	-	-	-	-	-	-	-	-	Х	Р	6	6



Fußnoten:

- ¹⁾ Das komplette Modul wird nur von Studierenden mit wissenschaftlichem Fach an der Universität Mannheim absolviert. Studierende mit wissenschaftlichem Fach an der Universität Heidelberg absolvieren ein Seminar in Musikpädagogik mit einer benoteten studienbegleitenden Modulprüfung im Umfang von 4 LP. Die genauen Bedingungen sind in den jeweiligen Anlagen zur Prüfungsordnung geregelt.
- ²⁾ Eine Lehrveranstaltung aus dem Angebot Musikgeschichte I IV nach Wahl
- 3) wahlweise auch in erweiterter Stilistik (Kombination aus klassischer und Pop / Jazz-Stilistik) studierbar
- ⁴⁾ Nur Studierende mit wissenschaftlichem Fach an der Universität Heidelberg absolvieren im 8. Semester ein zusätzliches Wahlmodul von insgesamt 6 Leistungspunkten, das sich aus einem Seminar Musikwissenschaft oder Musikpädagogik mit einer unbenoteten studienbegleitenden Modulprüfung (4 LP) sowie weiteren im Wahlmodul angebotenen Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 2 LP zusammensetzt.